



Г. ВЛАДИКАВКАЗ

МБОУ ГИМНАЗИЯ № 5



# ГИМНАЗИЧЕСКИЕ ВЕДОМОСТИ

апрель 2026г.

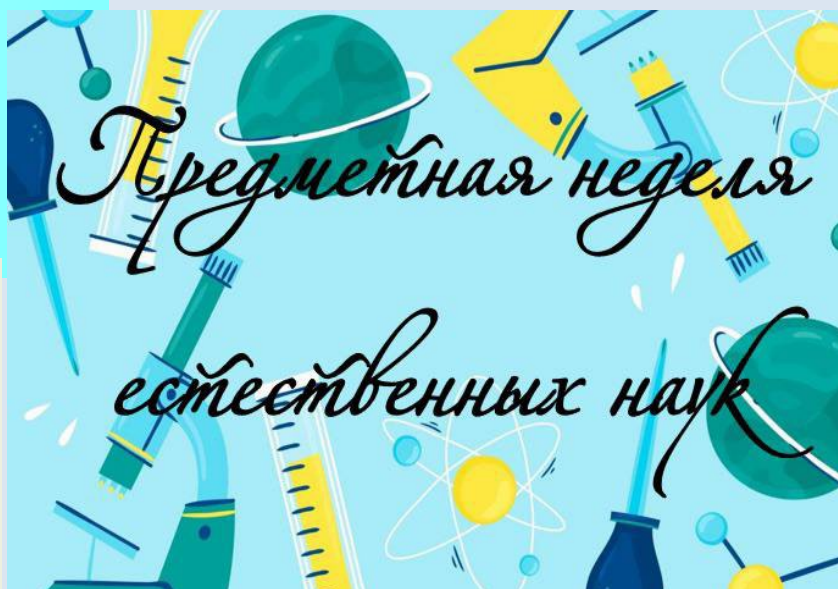
## НЕДЕЛЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

2026 ГОД

МБОУ ГИМНАЗИЯ №5

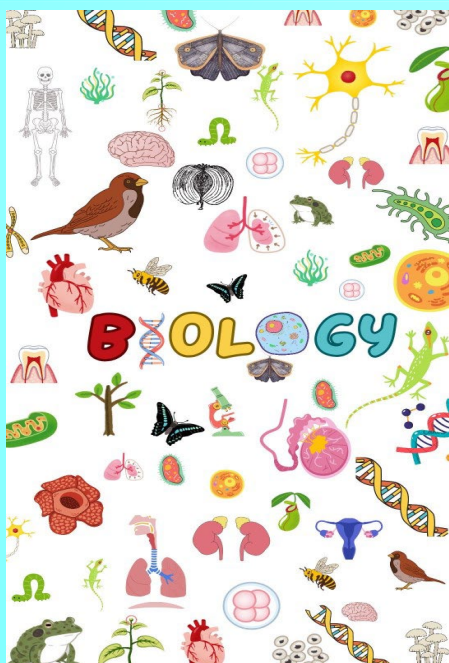
ТОМУ, КТО ИЩЕТ ПОСТОЯННО НОВОЕ В  
ИЗВЕСТНОМ  
КОМУ БЕЗ КНИГ НА СВЕТЕ ЖИТЬ НЕ ИНТЕРЕСНО  
КОМУ ПО СИЛАМ СМЕЛЫЕ ДЕРЗАНИЯ –

МЫ ПОСВЯЩАЕМ ДНИ  
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ...



**развитие познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла.**

**выявить обучающихся, обладающих интеллектуальными, творческими способностями; вовлечь обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышать их интерес к изучаемым учебным дисциплинам; совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.**



Быть человечней биология  
научит  
Не разрушая только созидать.  
Любить природу каждый,  
кто обучен,  
Вреда не станет  
в мире добавлять!

**Открытый урок в 7 «Д» 14.04.2026г. по теме «Роль бактерий в природе и жизни человека»**

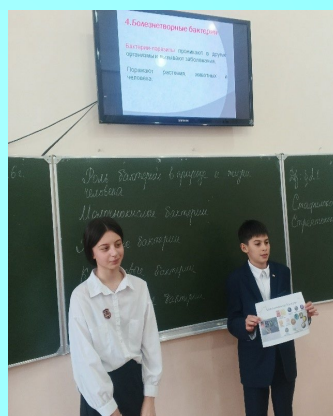
Целью было раскрыть роль бактерий в природе и жизни человека, показать их многообразие и значение через учебно-исследовательскую деятельность. Урок начался с гипотетической ситуации: «Все бактерии исчезли с Земли». Совместно с учениками была сформулирована ключевая проблема: «Бактерии — это друзья или враги?»

В ходе обсуждения учащиеся пришли к выводу, что бактерии выполняют как положительную, так и отрицательную функцию.

В ходе урока:

- учащиеся расширили представления о многообразии бактерий и их роли;
- сформировали умения работать в группе, анализировать информацию и делать выводы;
- осознали важность соблюдения гигиенических норм для профилактики заболеваний.

Урок прошёл в активной форме, с вовлечением всех учеников, вызвал живой интерес и способствовал развитию учебно-исследовательских навыков.





**Открытый урок в 8 «Г» классе 18.04.2026г. «Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные», на котором учащиеся 9 «В» класса Багаева Эмма, Озиева Камилла и Суанова Виктория выступали в роли наставников.**

Целью данного урока было закрепить и систематизировать знания о классах позвоночных животных, их характерных признаках, особенностях строения и образе жизни; развить навыки командной работы, а также публичного выступления у учащихся 9 «Д» класса. В форме блиц-опроса ведущие задавали короткие вопросы по основным классам позвоночных (рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие), загадывали подготовленные загадки и описания животных, а ученики 8 класса должны были определить класс, к которому они относятся, и назвать характерные признаки. На уроке господствовала атмосфера сотрудничества и взаимопомощи между разными возрастными группами.

Урок прошёл динамично, с высокой вовлечённостью всех участников, показал эффективность формата взаимообучения и способствовал укреплению школьных традиций наставничества.



**Урок здоровья - был проведён в 8 «А» и 8 «Е» классах 16.04.2026г. учащимися 10 «Г» класса.**

Мероприятие было организовано в формате интерактивной встречи с презентацией и викториной, а самых активных участников ждали приятные призы.

Старшеклассники основательно подготовились: они наглядно показали ключевые правила оказания первой помощи в экстренных ситуациях.

Затем началась увлекательная викторина. Ученики 8 класса разделились на команды и соревновались в знаниях о здоровье.

Команды активно обсуждали ответы, помогали друг другу и с азартом зарабатывали баллы. Атмосфера была по-настоящему дружеской и вдохновляющей! В ходе викторины все участники получили: новые знания, заряд позитива и мотивацию заботиться о своём здоровье.

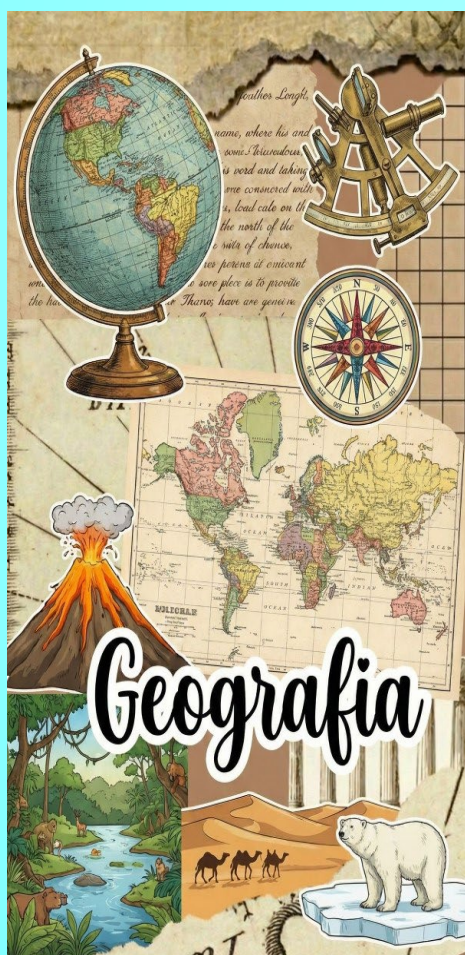
Учителя и ученики отметили отличную организацию мероприятия. Учащиеся 10 «Г» класса проявили себя как талантливые педагоги: они доступно объясняли материал, поддерживали командный дух и создавали позитивную атмосферу.





### Стенд «Био-вдохновение»

Каждый проект — это не просто работа по предмету, а искренний интерес к окружающему миру, желание понять его законы и поделиться своими открытиями. Стенд помогает пробудить интерес к биологии у других школьников, природе родного края и здоровому образу жизни.



От Китая до Карибов,  
Обойдя весь белый свет,  
Мы на глобусе нашли бы  
Даже то, чего там нет.

Мы по компасу и звёздам  
Тёмной ночью или днём  
Как вы нас учили, просто  
Верный путь всегда найдём!

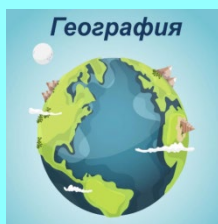


В период с 13 по 19 апреля 2026 года в школе прошла Неделя естествознания, приуроченная больше к 65-летию полета Ю.А. Гагарина в космос и Дню космонавтики. Мероприятия охватили учащихся 5–10 классов и были направлены на развитие познавательного интереса, экологической культуры и расширение знаний в области географии и астрономии.

- Учащиеся 5-х классов: ко Дню космонавтики подготовили тематические плакаты о первых космонавтах, освоении космоса, планетах Солнечной системы. Изготовили поделки из подручных материалов: модели ракет, спутников, макеты Солнечной системы. Все ребята очень постарались и результат тоже оказался впечатляющим, проявлены творческие способности и навыки работы в проектах.



Учащиеся 6 «А», «В» и «Г» и 7 «А», «Г» классов приняли участие в географическом диктанте «Узнаём Россию вместе!», который проводит **РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО**. Ребята отправились в увлекательное путешествие по России! Каждый регион нашей страны – это часть уникальной мозаики, каждая из которых полна своих особенностей, с которыми и знакомились ребята. Такие мероприятия показывают не только уровень усвоения географических знаний, но еще стимулируют интерес к изучению своей страны.

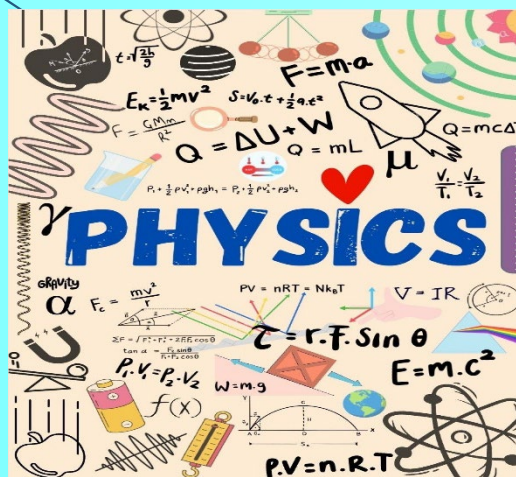






В 8-9 -ых классах были проведены экологические уроки с фокусом на сохранение природы.

- Изучение Красной книги, знакомство с редкими и исчезающими видами растений и животных, обитающих в регионе и по всему миру. Обсуждение причин сокращения численности видов и путей их охраны. Учащиеся подготовили презентации и плакаты по сохранению редких животных и растений («Сохраним снежного барса», «Сохраним амурского тигра»).



Физика — какая емкость слова!

Физика — для нас не просто звук,

Физика — основа и опора

Всех без исключения наук!



13 апреля в нашей школе прошли мероприятия, приуроченные к памятной дате – Дню космонавтики. Среди учащихся 7 - 11 классов прошел конкурс стенгазет и творческих работ, организованный учителями физики.

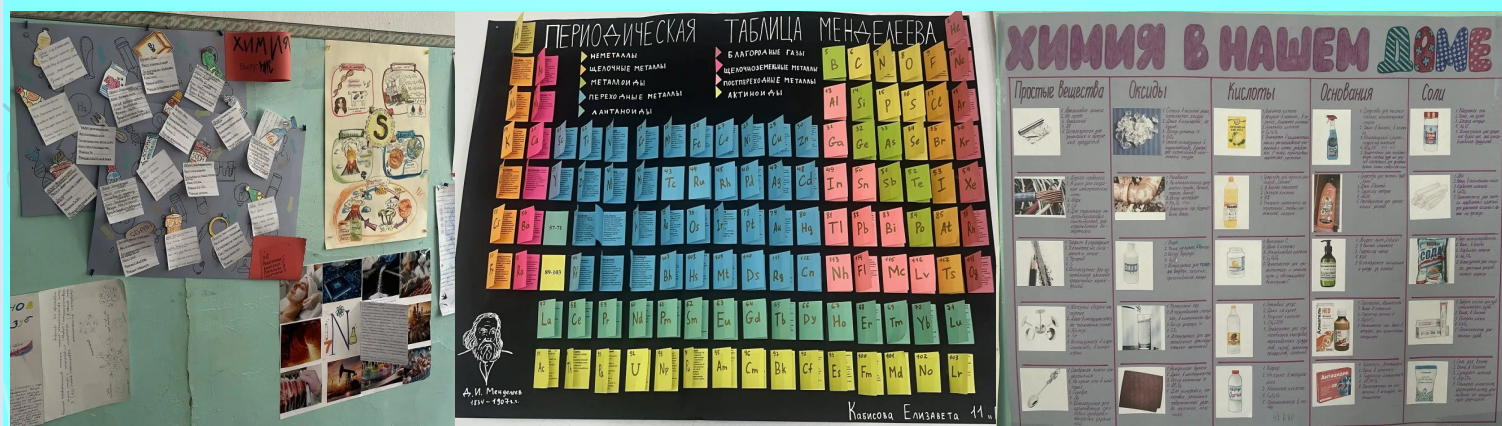




**В ЖИЗНИ ХИМИЯ НУЖНА,  
КАК ПРЕДМЕТ ОНА ВАЖНА.  
И УЧИТЬ ЕЕ ПРИЛЕЖНО  
МЫ ДОЛЖНЫ ОТ А ДО Я.  
ЧТО МЫ НОСИМ, ЧТО ЕДИМ,  
ЧЕМ ЗДОРОВЬЮ МЫ ВРЕДИМ?  
КАК КИСЛОТЫ ВЫЛИВАТЬ,  
ЧТОБЫ ЧТО-ТО НЕ ВЗОРВАТЬ?  
НА ВСЕ ВОПРОСЫ ЭТИ  
НАМ ХИМИЯ ОТВЕТИТ!**

Учащиеся 8-х и 9-х классов работали над проектными заданиями по химии. Более 120 гимназистов создали интерактивные макеты, плакаты и видеоотчёты, погрузившись в исследовательскую деятельность под руководством педагогов-наставников. В 8-х классах тематика проектных работ соответствовала направлению «Химия вокруг нас: из чего состоит наш мир?». В 9-х классах тематика была посвящена **химии элементов в жизни человека.**

Учащиеся 11 классов участвовали в создании ярких и интересных наглядных пособий для других учеников. Своими руками они составили различные вариации **Периодической таблицы Д.И. Менделеева.**



**НЕДЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК ПРОШЛА ЯРКО, ДИНАМИЧНО, ИНТЕРЕСНО!**

Внеклассными мероприятиями по естественным наукам были охвачены учащиеся с 5 по 11 класс, по завершению недели подведены итоги участия обучающихся школы в мероприятиях естественно-научной направленности. Самым активным участникам выставлены оценки «отлично».

Неделя естествознания прошла успешно и с большим энтузиазмом со стороны учащихся. Мероприятия способствовали не только углублению знаний, но и развитию творческого мышления, ответственности за окружающий мир и командной работы.